

- 4) Коротеева Е.Г., Беляев А.А. Обучение, компьютеры, Интернет... // Дайджест российской и зарубежной прессы: Дистанционное и виртуальное обучение. - 1999. - № 3.
- 5) Майорова Н.П. Самостоятельность и инициатива старшеклассников в труде // Советская педагогика. 1990. № 9.
- 6) Московцев Н.А. Варианты технологических решений реализации дистанционного обучения // Труды СГУ. Специальный выпуск 19. «Воспитание. Образование. Карьера». - М., 2000.
- 7) Педагогический словарь. – М., 2000.
- 8) Сборник технологических инструкций по проведению учебных занятий в Современном Гуманитарном Университете. – М., 1999.
- 9) Турбовский Я.С. Отечественное образование: тенденции и перспективы развития // Педагогика. 1998. - № 8.
- 10) Хан-Магомедов Д.Д., Орлова Л.Е. Дистанционное образование: обучающие системы в Интернете // Анализ систем на рубеже тысячелетий: теория и практика. 1998.

**Авдеев А.В., Городняя Л.В., Иванчева Н.А., Лаврентьев М.М.,
Шкред А.В.**

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРВЫЙ ОПЫТ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ПРОГРАММИРОВАНИЮ

iva@ci.nsu.ru

Новосибирский государственный университет

г. Новосибирск

Необходимость в опережающем развитии и непрерывной поддержке квалификации профессиональных программистов требует оперативной постановки перспективных задач. Профессионализация современного

программирования ставит на повестку дня задачу выработки гибких и надежных маршрутов обучения профессии, обеспечивающих овладение необходимым сводом знаний, приобретение практических навыков и формирование компетентности, гарантирующей совершенствование массово используемых информационных ресурсов.

Стремительное развитие российской ИТ-отрасли вызывает растущий спрос на профессионалов в области информационных технологий. Все большее число государственных и частных структур проявляют заинтересованность в вопросах подготовки специалистов в области ИКТ. Главной проблемой остается повышение уровня профессиональной подготовки ИТ-специалистов в академических ВУЗах и приведение его в соответствие требованиям российских и зарубежных компаний. Нехватка кадров может стать и уже становится существенным препятствием для развития российской ИТ-отрасли. Как показывает практика, даже подготовленный специалист нуждается в периодическом повышении квалификации.

Создание на базе соответствующих факультетов российских ВУЗов системы профессиональной переподготовки специалистов в области информационных технологий становится насущной потребностью сегодняшнего дня.

На базе факультета информационных технологий НГУ (ФИТ НГУ) в 2004 году создана Высшая компьютерная школа информатики и программирования, целью деятельности которой является разработка и реализация программ профессиональной подготовки и переподготовки ИТ-специалистов. Проект осуществляется при поддержке и участии Московского Интернет-университета информационных технологий. Уникальные образовательные программы и составляющие их курсы разработаны ИТ-специалистами СО РАН, преподавателями НГУ и ведущих ВУЗов России.

Обучение проводится дистанционно, посредством специальных сервисов образовательного сайта Интернет-университета.

В октябре 2005 года школа провела набор третьего потока обучающихся по программе профессиональной переподготовки по информатике и программированию в дистанционном режиме через Интернет.

Слушатели первого набора (осень 2004 г.) успешно сдали вторую сессию и им вручены дипломы НГУ о профессиональной переподготовке по информатике и программированию. В числе первого выпуска слушатели из Москвы, Норильска, Свердловской области, Липецка, Новосибирска.

Деятельность Высшей компьютерной школы предполагает развитие различных видов и форм обучения. Это могут быть и отдельные учебные курсы для лиц, желающих повысить уровень квалификации по каким-то отдельным направлениям, и учебные программы, включающие целый ряд курсов. Формы обучения будут развиваться как очные, так и заочные, дистанционные, базирующиеся на возможностях Интернета.

Учебные программы, реализуемые на базе Высшей компьютерной школы ФИТ НГУ, будут востребованы лицами разного уровня подготовки и направления профессиональной деятельности, но главный акцент будет делаться на переподготовку ИТ-специалистов, базирующуюся на овладении методами программирования.